

Ühepäevane koolitus toimub
30. mail 2017. a.
Merlecons ja Ko Koolituskeskuses
Estonia pst 1-302, Tallinn

Koolitusele registreerumine toimub kuni
26. maini 2017. a.
e-posti aadressil koolitus@merlecons.ee
(ees- ja perekonnanimi, isikukood, õppeasutus)

Õpetaja eneseanalüüs ja oma töö tulemuslikkuse hindamine õppeaasta kokkuvõtte koostamisel lasteaias

Õppe sisu:

- Õpetaja töö tulemuslikkuse hindamise vajadus tulenevalt koolieelse lasteasutuse seadusest ja selle alusel välja antud õigusaktidest
- Õpetaja eneseanalüüsi ja töö tulemuslikkuse hindamise aluseks oleva mudel lähtuvalt kutsestandarditest ja vormi näidis
- Õpetaja kompetentsid ja nende hindamise kriteeriumid
- Mida teha, et õpetaja eneseanalüüsil põhinevad õppeaasta kokkuvõtted oleksid analüütilised ja mitte kirjeldavad
- Õpetaja personaalse töö kokkuvõtte ja rühma õpetajate töö kokkuvõtte erinevused.
- Õpetaja eneseanalüüsi põhjal vestluse läbiviimine ja enesearengu kavandamine
- Mida teha, kui juhi ja õpetaja arusaamad õpetaja töö tulemuslikkusest oluliselt erinevad
- Õpetaja töö tulemuslikkuse hindamine kui sisehindamise osa

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija teab, kuidas koolis korraldada õpetaja eneseanalüüsil põhinevat õpetaja töö tulemuslikkuse hindamist.

Koolituse alguse ja lõpuaeg: 10.00 – 16.15

Õppe kogumaht: 8 tundi

Õppekavarühm: isikuareng

Õppekava kood: MC Õ0240817031

Õppekava läbimine ei nõua õpiväljundite saavutatuse hindamist.

Koolituse hind on 128.- € koos käibemaksuga (sisaldab lõuna maksumust). Koolitusel osalejale väljastatakse koolituse läbimise kohta dokument täienduskoolituse standardi § 3 alusel. Koolituse läbivijaks on Merlecons ja Ko andragoog-konsultandid Tarmo Salumaa ja Mati Talvik.

Ühepäevane koolitus toimub
31. mail 2017. a.
Merlecons ja Ko Koolituskeskuses
Estonia pst 1-302, Tallinn

Koolitusele registreerumine toimub kuni
29. maini 2017. a.
e-posti aadressil koolitus@merlecons.ee
(ees- ja perekonnanimi, isikukood, õppeasutus)

Võtted toimetulekuks distsipliini- ja käitumisprobleemidega õppetunnis

SIHTGRUPP: kogu kooli pedagoogiline personal ja õpetajad, kes pakuvad koolis pedagoogidele meetodilist tuge (vanempedagoogid, õpetaja-metoodikud, mentorid), õppealajuhatajad.

ÕPPE SISU:

- Neli põhilist probleemideringi, mis õpetajal tuleb õppeprotsessis lahendada: õpilaste motivatsiooniprobleemid, õpiraskustega seotud probleemid, distsipliiniprobleemid õppetunnis ja õpilaste käitumisprobleemid
- Distsipliini- ja käitumisprobleemide seos õpilaste õpimotivatsiooni ja õpiraskustega
- Distsipliiniprobleemide lahendamine õppetunnis: erinevate võtete hierarhiline kasutamine
- Enesekehtestamise võtted nn „kohatult“ ja „üleolevalt“ käituvate õpilastega
- Toimetulek õpilastega, kellel on keskendumisraskused ning ülemäärane tähelepanuvajadus
- Toimetulek nn „laiskade“ ja „lohakate“ õpilastega ja nende motiveerimine
- Hinde kasutamise põhireeglid motivatsiooni- ja õpiraskustega seotud probleemide ning distsipliini- ja käitumisprobleemide lahendamisel

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija

- teab, millised on hindamiskriteeriumid distsipliini- ja motivatsiooniprobleemide eristamiseks;
- teab, milline on distsipliiniprobleemide lahendamise hierarhiline süsteem;
- omab praktilisi võtteid konfliktsituatsioonide lahendamiseks tunnis ja tunnivälistes olukordades.

Koolituse alguse ja lõpuaeg: 10.00 – 16.15

Õppe kogumaht: 8 tundi

Õppekavarühm: kasvatusteadus

Õppekava kood: MC Õ0280817111

Õppekava läbimine ei nõua õpiväljundite saavutatuse hindamist.

Koolituse hind on 128.- € koos käibemaksuga (sisaldab lõuna maksumust). Koolitusel osalejale väljastatakse koolituse läbimise kohta dokument täienduskoolituse standardi § 3 alusel. Koolituse läbivijaks on Merlecons ja Ko andragoog-konsultandid Tarmo Salumaa ja Mati Talvik.

Ühepäevane koolitus toimub
8. juunil 2017. a.
Merlecons ja Ko Koolituskeskuses
Estonia pst 1-302, Tallinn

Koolitusele registreerumine toimub kuni
6. juunini 2017. a.
e-posti aadressil koolitus@merlecons.ee
(ees- ja perekonnanimi, isikukood, õppeasutus)

Muutunud õpikäsitus üleminekul väljundipõhisele õppele

Koolituse eesmärk: koolituse tulemusena õppija mõistab, millised on muutunud õpikäsituse põhiolemus ja rakendamise teed hindamis põhimõtete muutmisel.

Õppe sisu:

- Muutunud õpikäsituse põhiolemus kaasava hariduse kontekstis.
- Muutunud õpikäsituse neli olulist põhitala.
- Väljundipõhise ja sisendipõhise õppe erinevused.
- Muutunud õpikäsituse aluseks oleva väljundipõhise õppe olulisemad tunnused.
- Hindamis põhimõtete muutmine.
- Hindamine väljundipõhise õppe korral: kujundav ja kokkuvõttev hindamine.
- Õpetaja töö planeerimine muutunud õpikäsituse kontekstis.
- Olulisemad koolikorralduslikud muutused väljundipõhise õppe rakendamisel.
- Õpetaja töö tulemuslikkuse hindamise põhikriteeriumid muutunud õpikäsituse korral.

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija

- teab, millised on sisendi- ja väljundipõhise õpikäsituse põhierinevused;
- teab, millised on olulisemad koolikorralduslikud tegevused üleminekul muutunud õpikäsitusel väljundipõhisele õppele.

Koolituse alguse ja lõpuaeg: 10.00 – 16.15

Õppe kogumaht: 8 tundi

Õppekavarühm: kasvatusteadus

Õppekava kood: MC 0010817111

Õppekava läbimine ei nõua õpiväljundite saavutatuse hindamist.

Koolituse hind on 128.- € koos käibemaksuga (sisaldab lõuna maksumust). Koolitusel osalejale väljastatakse koolituse läbimise kohta dokument täienduskoolituse standardi § 3 alusel. Koolituse läbivijaks on Merlecons ja Ko andragoog-konsultandid Tarmo Salumaa ja Mati Talvik.